Valutazione del Comportamento 2023

Competenze	Indicatori	Ottimo (10)	Distinto (9)	Buono (8)	Discreto (7)	Sufficiente (6)	Non sufficiente (5-4)
Imparare ad imparare	**Organizzazione nello studio**	Adempie in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici, rispettando sempre i tempi e le consegne.	Adempie in modo assiduo agli impegni scolastici, rispettando i tempie le consegne.	Adempie in modo regolare agli impegni scolastici, rispettando quasi sempre i tempi e le consegne.	Adempie in modo complessivamente adeguatoagli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	Adempie con qualche discontinuità e in modo nonsempre ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	Non adempie agli impegni scolastici, non rispetta i tempi e le consegne.
Comunicare	**Comunicazione con i pari e con il personale scolastico**	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	Comunica in modo appropriato e rispettoso.	Comunica in modo corretto.	Comunica in modo complessivamente adeguato.	Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	Non comunica rispettosamente.
Collaborare e partecipare	**Partecipazione allavita scolastica**	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Interagisce in modo collaborativo e partecipativo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Interagisce in modo collaborativo. È quasi sempre disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Interagisce in modo complessivamente collaborativo. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Ha qualche difficoltà a collaborare. Nel confronto con gli altri non sempre rispetta i punti di vista e i diversi ruoli.	Non collabora e mostra evidenti difficoltà a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.
Agire in modo autonomo e responsabile	**Frequenza e puntualità (anchenella didattica a distanza)**	La frequenza e la puntualità sono esemplari.	La frequenza e la puntualità sono apprezzabili.	La frequenza e la puntualità sono costanti.	La frequenza e la puntualità sono complessivamente adeguate.	La frequenza e la puntualità non sono del tutto adeguate.	Dimostra evidenti difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza edella puntualità.
	Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	Rispetta le regole in modo scrupoloso.	Rispetta attentamente le regole.	Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato. Ha ricevuto richiami verbali e/o non più di tre annotazionisul registro.	La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata. Ha ricevuto numerose annotazioni sul registro.	Manifesta insofferenza alle regole enon rispetta lo svolgimento delle attività. È stato sospeso o allontanato dascuola almeno una volta.
	Responsabilità dimostrata (anche nella didattica a distanza)	Il comportamento è pienamente maturo e responsabile.	Il comportamento è responsabile.	Il comportamento è adeguato.	Il comportamento è complessivamente adeguato.	Il comportamento non sempre è adeguato.	Il comportamento manifesta superficialità e scarsa responsabilità.